

نام واحد آموزشی: دبیرستان شبانه روزی امیر کبیر کاخک
سؤال های امتحان درس : عربی
پایه : چهارم انسانی
سال تحصیلی: ۹۵-۱۳۹۴

ش صندلی (ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
تعداد صفحات(دو صفحه)

ساعت امتحان: ۹/۳۰ صبح
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۹
نام دبیر/دبیران: مقمی

ردیف	سؤال	پارم
۱	<p>لِلتَّرْجُمَةِ:</p> <p>۱- علی الطالب أن يستفيد من الوقت في كل مجالات الحياة . ۲- شعب إيران يدافع عن المظلوم ويهجم على الظالم . ۳- الرجل الذي يلقاك مبتسماً ليس صغيراً لنفس . ۴- إتفق الناس على أن يوصلوا العجوز إلى مقر الحاكم . ۵- نقل الإفرنج اسم هذا العلم إلى لغاتهم . ۶- لا يمتطي المجد من لم يركب الخطرا . ۷- الوقت من ذهب ولا تضيع منه لحظة . ۸- ويلك؛ أعتقد أن مسألتی غیر مهمه . ۹- إن كفر فرعون لم يتعد إلى زوجته . ۱۰- مشاوره العلماء تزيد قدرة الإنسان .</p>	۵
۲	<p>لِلتَّعْرِيبِ: ای دانش آموز تو نیازمند همت و کوششی ، به اهداف بلند بنگر .</p>	۱
۳	<p>صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ : حذار أن يتسلط اليأس على قوتك وشجاعتك . زنهارة ترس را بر شجاعتت ونیرویت مسلط گرداند .</p>	۱
۴	<p>ما هو الصحيح عن المفردات: مترادف « السعير » متضاد: « القريب »</p> <p>۱- والشعراء يتبهم الغاوون...إلا الذين آمنوا(بیهوده گویان، گمراهان ، مغرور شوندگان) ۲- رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتاً فِي الْجَنَّةِ(پسر ، بساز ، ساخت) ۳- و للمستعمرین وإن الأثواب كالحجارة لا ترقى (نرمی کنند ، رحم کردند ، سختی کردند) ۴- تَبَيَّنَ فِي الْآيَةِ أَنَّ كُفْرَ فِرْعَوْنَ لَمْ يَتَّعِدْ إِلَى زَوْجَتِهِ (تجاوز نمی کند، سرایت نکرد، راه نخواهد نیافت)</p>	۱/۵
۵	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ</p> <p>الف) لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا نَالَ الْخَيْرَ مِنْ غَيْرِ التَّعَبِ (۱) نشنید همانا یکی به نیکی بدون رنج نایل شد . (۲) شنیده نشده که کسی بدون سختی به نیکی دست یافت ب) كَانَتْ هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ تَعْتَمِدَانِ عَلَى طَاقَاتِهِمَا . (۱) این دو دانش آموز بر توانمندی هایشان تکیه می کردند. (۲) این ها دانش آموزانی هستند که بر نیروهایشان تکیه می کنند.</p>	۱
۶	<p>شکل ما اُسیرِ اِلَیْهِ بَخَطِ الف) بِالْعِلْمِ نُحَارِبُ اَعْدَاءَنَا</p>	۰/۵

۰/۷۵	۷. اَكْمِلِ الْفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : الف)..... صراط رَبِّكَ مستقيماً(اسم الإشارة للقريب)ب) إِنَّ لَ فِي الْخَيْرِ مَكَانَةً عِنْدَ النَّاسِ . (الجمع من "المجتهد ") ج - كَ مَنْ يَعْرِفُكَ فِي وَقْتِ الشَّدَّةِ . (اسم خمسة "أخ ")
۰/۷۵	۸. عَيِّنْ اَعْرَابَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ : لا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا. يَسْتَطِيعُ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يُسَجِّلُوا مِنْ جَدِيدِ صَفْحَاتٍ رَائِعَةً
۴/۵	۹. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ : الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْمَعَارِفِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: الشُّهَدَاءُ قَنَادِيلُ الْأُمَّةِ ب) عَيِّنْ مَرَجِعَ الضَّمِيرِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا . ج) عَيِّنِ الْأَسْمَاءَ الْمَقْصُورَةَ وَ الْمَمْدُودَةَ وَ الْمَنْقُوصَةَ : الْمُسْتَشْفَى الْمُعْتَدَى الْعُلِيَاءَ الْهُدَى د) اسْتَخْرِجِ الْأَسْمَ الْمَمْنُوعَ مِنَ الصَّرْفِ وَ اذْكَرْ إِعْرَابَهُ: الْمُنْتَزَهَاتُ فِي إِيْرَانِ كَثِيرَةٌ . هـ) ضَعْ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ مِنْ هَذَا الْفِعْلِ: «صَدَّقَ» و) عَيِّنْ نَوْعَ الْمَشْتَقِ: «هُوَ اللهُ الْخَالِقُ وَاللهُ الْغَنِيُّ» ز) ضَعْ الْكَلِمَتَيْنِ فِي جَمَلَتَيْنِ: ذَلِكَ الَّذِينَ
۰/۵	۱۰. صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ مَنْ يَجْتَهِدُ كَثِيرًا فِي الْحَيَاةِ يَرِ ثَمْرَةً عَمَلِهِ
۲	۱۱. إِقْرَأِ النَّصَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (درك مطلب) هناك على اطرافِ القريةِ عجوزٌ تأخذُ من نعاجها اللبنَ والصَّوْفَ لِتُتَوَاصَلَ الْحَيَاةَ. وفي صباحِ أحدِ الأيَّامِ إِسْتَيْقَظَتِ الْقَرْيَةُ عَلَى صُرَاخِ الْعَجُوزِ الَّتِي إِفْتَقَدَتْ نَعَاجَهَا الْأَرْبَعِ بِسَبَبِ السَّرِقَةِ؛ فَجَاءَ النَّاسُ إِلَى كُوخِهَا لِيَجِدُوا حَلًّا لِهَذِهِ الْمَسْأَلَةِ . ۱- كَمَ نَعْجَةً لِلْعَجُوزِ؟ ۲- كَيْفَ إِسْتَيْقَظَتِ الْقَرْيَةُ؟ ۳- لِمَاذَا ذَهَبَ النَّاسُ إِلَى كُوخِ الْعَجُوزِ؟ ۴- مَاذَا كَانَتْ تَأْخُذُ الْعَجُوزُ مِنْ نَعَاجِهَا؟
۱/۵	۱۲. الف) أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: يُبْنَى الْوَطْنَ عَلَى سِوَاعِدِ الْمَخْلَصِينَ مِنْ أِبْنَائِهِ . ب) اذْكَرِ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ: الْعَاقِلُ مَنْ إِفْتَتَحَ فِي كُلِّ أَمْرٍ خَاتِمَتَهُ
۲۰	أَرْجُو مِنَ اللَّهِ لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ جمع نمرات