

طرح درس سالانه

نام درس: ریاضی

پایه: دوم

سال تحصیلی: ۹۵ - ۹۴

ماه	هفته	صفحات	عنوان فعالیت	هدف	مهارت
مهر	اول	—	یادآوری مطالب گذشته	_____	آماده سازی دانش آموزان
	دوم	۶ - ۱	صفحه عنوانی فعالیت ، کار در کلاس ، تمرین ، مدس بز	آشنایی د آ و یادآوری عدد و شمارش و انواع شمارش ، یادآوری ابزارهای شمارشی مانند انگشت - دسته بندی - جدول ارزش مکانی - چوب فط - ممور - پینه ، آشنایی و یادآوری دانش آموزان با دسته های ده تایی و یکی	شمارش ، استفاده از ابزار ، سرشماری ، مل جدول شگفت انگیز ، خواندن ساعت ، مدسیه سازی ، مقایسه اعداد ، نوشتن و شمارش ترتیبی اعداد ، برقراری ارتباط بین نمادهای مختلف از یک عدد ، سافت عدد دو رقمی ، تبدیل تصویر به عدد و برعکس شمارش ترتیبی با مضارب ده - دهی ، عدد سازی ، دسته بندی بردن عدد به زیر جدول ارزش مکانی و الگو یابی هندسی
	سوم	۷ - ۱۲	تمرین ، الگو یابی ، مل مسئله ، مدس زدن کار در کلاس	مل مسئله با راهبرد رسم شکل ، مدسیه سازی ، تقارن چهار قسمتی یادآوری جمع و تفریق دو عدد یک رقمی به کمک ابزار ممور - پینه - انگشت و شمارش رو به جلو - چوب فط ،	مدسیه سازی ، استفاده از فط کش و شابلون ، درک مفهوم مسئله و مل آن با رسم شکل ، جمع و تفریق به کمک ابزار و رسم شکل ، شمارش رو به جلو و الگویابی ۵ تا ۵ تا ۱۰ تا ۱۰ تا ، خواندن ساعت تقریبی ، مهارت مدل سازی
	چهارم	۱۳ - ۱۸	شمارش پندتا پندتا ، کار در کلاس ، فلاق باش تمرین فصل ، الگو یابی ، فرهنگ خواندن	یادآوری شمارش های رو به جلو پندتا پندتا ، الگو یابی عددی ، شیوه های مختلف شمارش با فط ،	تقویت مهارت در فضای ، کار با شابلون ، شافت اشکال ، هندسی و مدل سازی ، شمارش رو به جلو ، رنگ آمیزی ، کاشی کاری ، رسم فطی
آبان	اول	۱۹ - ۲۴	صفحه عنوانی ، فعالیت ، کامل کن ، کار در کلاس ، تقریب زدن ، تمرین ، جمع و تفریق .	با بیان داستان گویی ، آماده جمع و تفریق دو عدد دو رقمی شوند ، بالا بردن سطح آگاهی ها ، آشنایی د آ با جمع و تفریق دو عدد دو رقمی بدون انتقال و با فرایند عمل و استدلال عددی ، آشنایی با دسته بندی مضارب ده - دهی ، جمع سطری و ستونی ، آشنایی د آ با آموزش جمع های اساسی نوع اول و نوع دوم ، آموزش جمع و تفریق ستونی بدون انتقال	جمع و تفریق با مضارب ۱۰ ، جمع و تفریق ذهنی و نمادین ، جمع و تفریق با ابزار و رسم شکل ، نمایش انواع شیوه های دسته بندی ، تقریب زدن ، مدس زدن ، کاشی کاری و معماری د آ به مهارت محاسبات با رسم شکل ( ممور ، پینه ، استفاده از جدول ، تصویر ، انگشت ، چوب فط ) و مهارت محاسبه ستونی اعداد بدون انتقال با جدول ترکیبی و مل مسئله می رسد
	دوم	۲۵ - ۳۰	فلاق باش ، کار در کلاس ، مل مسئله ، الگویابی کن ، الگو سازی ، کامل کن ، فعالیت ، تمرین ، تقریب بز	آموزش مل مسئله با روش و راهبرد و تفکر نظام دار ، آموزش دقیقه در ساعت ، آموزش و آشنایی د آ با جمع و تفریق دو عدد دو رقمی ، نمایش تقریبی اعداد روی ممور اعداد	به مهارت مل مسئله با تفکر نظام دار ، الگویابی ، خواندن دقیق ساعت می رسد ، مهارت انجام محاسبات و جمع و تفریق دو عدد دو رقمی بدون انتقال با انجام مراحل فرایندی و مهارت تقریب زدن در عدد دو رقمی
	سوم	۳۱ - ۳۶	جمع و تفریق دو عدد ، فعالیت ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، تقریب زدن ، فرهنگ نوشتن ، تمرین فصل ، معما	آموزش جمع و تفریق دو عدد دو رقمی به صورت فرایندی ، استفاده از تقریب زدن در جمع و تفریق اعداد دو رقمی ،	محاسبات تفریق و جمع ستونی با روش فرایندی بدون انتقال ، خواندن ساعت دقیق ، تقریب زدن و محاسبات عددی در جمع و تفریق ستونی با روش تقریب زدن

			۳۷ - ۴۶	چهارم		<p>یادآوری اشکال هندسی ، پیدا کردن روابط بین اشکال هندسی ، بالا بردن سطح آگاهی ها ، شناخت ضلع و گوشه ، شناخت تفاوت ها و شباهت ها در اشکال هندسی ، کاربرد اشکال هندسی در ساعت ، مقایسه اشکال هندسی ، رسم اشکال هندسی با شابلن</p>	<p>صفحه عنوانی ، یادآوری شکل های هندسی ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، کار در کلاس ، فلاق باش</p>	
			۴۸ - ۴۹	اول		<p>یادآوری اشکال هندسی و خصوصیات اشکال هندسی ، آموزش ضلع پرورش فلاقیت و هوش فضایی ، درک روابط بین اشکال هندسی در ساعت ، مدل ، شکل سازی با اشکال هندسی ، طراحی در یک صفحه شطرنجی ، نقطه یابی</p>	<p>مل مسئله ، کامل کن ، الگو یابی ، کامل کن (ساعت) ، تقارن ، کار در کلاس ، تمرین</p>	
			۵۱ - ۵۴	دوم		<p>آموزش تقارن در اشکال هندسی ، تقارن دو قسمتی به صورت عمودی و افقی ، شناخت محور تقارن ، مدل سازی با اشکال هندسی ، پیدا کردن تقریبی محور تقارن در فعالیت عملی</p>	<p>آموزش تقارن چهار قسمتی</p>	
			۵۵ - ۶۰	سوم		<p>آموزش و یادآوری عدد ۱۰۰ و ورود به بحث عددهای سه رقمی ، آموزش و معرفی پول ، فواندن ساعت با شمارش ۵ تا ۵ تا ، معرفی و آموزش اعداد سه رقمی به کمک سکه ، پرتکه ، جدول ارزش مکانی ، تصویر چینه</p>	<p>صفحه عنوانی ، فعالیت ، کار در کلاس ، الگویابی عددی ، تمرین ، کامل کن ، معرفی عدد های سه رقمی</p>	
			۶۱ - ۶۵	چهارم		<p>پوشاندن سطح و کاشی کاری ، مهارت الگو یابی ، راهبرد مل مسئله با مذف حالت های نامطلوب آن ، نمایش اعداد سه رقمی با ابزارهای متفاوت ، بیان تقریب اعداد سه رقمی ، نمایش اعداد سه رقمی در جدول و فارغ آن ، نمایش و نوشتن اعداد سه رقمی روی محور ، تقریب زدن با مذف یکان و دهگان ، شمارش ترتیبی اعداد سه رقمی با مضارب ۱۰</p>	<p>آموزش مل مسئله با مذف حالت های نامطلوب ، الگویابی عددی و هندسی ، فواندن ساعت با نمایش دیمیتالی ، آموزش عدد سه رقمی با چینه ، آموزش تقریب در اعداد سه رقمی</p>	<p>فلاق باش ، تمرین ، مل مسئله ، الگویابی ، مذف حالت های نامطلوب ، عدد های سه رقمی تقریبی ، تقریب بز</p>
			۶۶ - ۷۲	اول		<p>جمع و تفریق اعداد یک رقمی بدون انتقال با استفاده از جدول اعداد و روش شمارش رو به جلو و رو به عقب ، نمایش انگشتان دست برای نماد ده تایی و صدتایی ، مناسبه جمع و تفریق اعداد سه رقمی با مضرب صد روی محور ، جمع و تفریق ستونی بدون انتقال با استفاده از شکل و جدول ، تقریب زدن ، گسترده نویسی اعداد سه رقمی</p>	<p>آماده سازی برای انجام محاسبات با استفاده از جدول اعداد - نمادین ساختن با انگشتان دست - محور و گسترده نویسی اعداد ، کاشی کاری و آینه کاری</p>	<p>تمرین ، فلاق باش ، آمادگی برای جمع و تفریق ، کار در کلاس ، مرور فصل و معما</p>
			۷۳ - ۷۷	دوم		<p>اندازه گیری طول یک جسم با واحد غیر استاندارد ، تقریب زدن طول یک جسم در اندازه گیری ، فواندن ساعت با ربع و نیم و پرورش تفکر بصری شناخت واحد در اندازه گیری ، تقسیم کردن نوار به قسمت های مساوی</p>	<p>آمادگی د آ برای واحدهای استاندارد و دقیق تر در اندازه گیری ، معرفی ابزارهای استاندارد اندازه گیری ، اندازه گیری اشیا با واحدهای غیر استاندارد ، آموزش اندازه گیری به صورت دقیق تر و آماده سازی برای آشنایی با واحد سانتی متر</p>	<p>صفحه عنوانی ، اندازه گیری طول ، فعالیت ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، اندازه گیری دقیق تر</p>
				سوم		<p>تعمق یادگیری فراگیران</p>	<p>مرور آموخته ها</p>	

آذر

دی

	چهارم	۷۸-۷۷	فعالیت ، تمرین ، مل مسئله ، کامل کن ، مدس و آزمایش ، وامد سانتی متر فلاق باش ، کار در کلاس	آماده سازی برای آشنایی وامد سانتی متر ، آموزش مل مسئله با راهبرد مدس زدن و آزمایش کردن ، معرفی و آموزش سانتی متر ، اندازه گیری طول با فط کش	تقسیم کردن نوار به قسمت های مساوی ، مدرج کردن نوار کاغذی ، مقایسه کردن ، مهارت مل مسئله با روش آزمایش و فط ، مدس و آزمایش ، مل مربع های شگفت انگیز ،
	اول	۹۰-۸۴	تمرین ، وامد میلی متر ، کار در کلاس ، مرور فصل ، معما ، فرهنگ خواندن	اندازه گیری طول با فط کش ، معرفی و آموزش وامد میلی متر ، آموزش تبدیل وامد های سانتی متر به میلی تر و بر عکس	اندازه گیری طول یک جسم ، مدسیه سازی ، بزرگنمایی ، اندازه گیری دقیق با فط کش ، اندازه گیری دور یک شی یا جسم
	دوم	۹۵-۹۱	صفحه عنوانی ، مقایسه اعداد ، کار در کلاس ، تمرین ، جمع و تفریق عددهای سه رقمی	آشنا ساختن د آ با جمع دو عدد سه رقمی با استفاده از پرتکه ، آشنایی و ایجاد انگیزه برای جمع و تفریق دو عدد سه رقمی ، بالا بردن سطح آگاهی و دانستنی ها ، نمایش عدد سه رقمی روی پرتکه ، آشنا ساختن د آ با نمونه مقایسه دو عدد سه رقمی ، آموزش جمع و تفریق بدون انتقال اعداد سه رقمی با روش فرایندی	مهارت مقایسه دو عدد سه رقمی از روی شکل ، تصویر پینه ، از روی جدول و استخراج از جدول ارزش مکانی ، گسترده نویسی عدد سه رقمی ، مهارت تقریب زدن دو عدد سه رقمی ، جمع و تفریق دو عدد سه رقمی ، زیر هم نویسی ، ارتباط کلامی
	سوم	۱۰۱-۹۶	کار در کلاس ، تمرین ، مل مسئله ، الگویابی کن ، زیر مسئله ، جمع در جدول ارزش مکانی ،	آموزش استفاده از جدول اعداد سه رقمی برای جمع و تفریق دو عدد دو عدد سه رقمی با شمارش رو به جلو و عقب ، آموزش مل مسئله با راهبرد تبدیل مسئله به زیر مسئله هایش ، الگویابی عددی و هندسی ، آموزش جمع در جدول ارزش مکانی	استفاده از جدول اعداد سه رقمی ، ارتباط کلامی ، توانایی و مهارت تقسیم کردن یک مسئله به مراحل مختلف برای انجام عملیات و تبدیل یک مسئله به زیر مسئله برای جهت مل آن مسئله ، انتقال ده تایی ها و صدتایی ها و تبدیل آن ها به یکدیگر ، درست کردن دسته هایی صدتایی از ده تایی و انتقال آن ، درست کردن دسته های ده تایی از یکی ها و انتقال آن ، مناسبه دو عدد با کمک انتقال ، برقراری ارتباط با بین نمایش های مختلف از یک عدد
	چهارم	۱۰۱-۷۰	تمرین ، تفریق در جدول ارزش مکانی ، کار در کلاس ، مرور فصل ، معما	آموزش استفاده از جدول اعداد سه رقمی برای جمع و تفریق دو عدد دو عدد سه رقمی با شمارش رو به جلو و عقب ، آموزش تفریق در جدول ارزش مکانی	استفاده از جدول اعداد سه رقمی ، ارتباط کلامی ، انتقال ده تایی ها و صدتایی ها و تبدیل آن ها به یکدیگر ، باز کردن دسته هایی صدتایی و تبدیل آن به دسته های ده تایی و انتقال آن ، باز کردن دسته های ده تایی و درست کردن یکی و انتقال آن ، مناسبه دو عدد با کمک انتقال ، برقراری ارتباط با بین نمایش های مختلف از یک عدد
	اول	۱۱۳-۱۰۹	صفحه عنوانی ، قسمتی از یک وامد ، فعالیت ، کار در کلاس ، الگویابی کن ، تمرین ، نمایش کسرها ، فلاق باش	آماده سازی برای مفهوم کسر و نمایش قسمت های مساوی در پرچم ، تقسیم کردن و بالا بردن توان علمی بچه ها در کسر ، آموزش قسمتی از یک وامد	تقویت مهارت بصری ، اندازه گیری با فط کش ، تقسیم کردن شکل به صورت تقریبی و دقیق ، به نمایش گذاشتن قسمت های مساوی در یک شکل
	دوم	۱۱۹-۱۱۴	کار در کلاس ، تمرین ، مل مسئله ، فلاق باش ، مل مسئله ساده تر ، کامل من ، مفهوم احتمال ، فلاق باش	درک مفهوم کسر و بیان آن به صورت کلامی ، آموزش و آشنایی دانش آموزان با مل مسئله و مل مسئله با استفاده از راهبرد تبدیل یک مسئله به مسئله ساده تر ، آموزش مفهوم احتمالات از طریق بازی و مدسیه سازی	تقسیم کردن یک شکل به قسمت های مساوی ، بازی با کاغذ ، تا زدن و به دست آوردن قسمت های مساوی ، تقریب زدن ، مل مسئله با تبدیل یک مسئله به مسئله ساده تر ، تقسیم کردن ، مدسیه سازی ، بازی با مهره های رنگی و بیان احتمال

بهمن

اسفند

آموزش مفهوم اتمالات از طریق بازی و مدسیه سازی ، با استفاده از بازی اتمالات به رابطه بین کسر و اتمتال پی ببرد ، آموزش اتمتال و کسر و ارتباط بین آن ها	تمرین ، اتمتال و کسر ، فعالیت ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، مرور فصل ، معما	۶۱۱-۱۲۰۱۱	سهوم	
آموزش مفهوم اتمالات از طریق بازی و مدسیه سازی ، با استفاده از بازی اتمالات به رابطه بین کسر و اتمتال پی ببرد ، آموزش اتمتال و کسر و ارتباط بین آن ها	تمرین ، اتمتال و کسر ، فعالیت ، کار در کلاس ، کامل کن ، تمرین ، مرور فصل ، معما	۶۱۱-۱۲۰۱۱	سهوم	
سرشماری با چوب قط ، تبدیل نماد چوب قط به آمار و ارقام ، به دست آوردن جامعه آماری ، تقریب زدن	سرشماری ، سرشماری ، فعالیت ، کار در کلاس ، تمرین نمودار ستونی ، الگو یابی ، فعالیت	۱۳۱۱-۸۷۱۱	چهارم	
_____	_____	_____	اول	فروردین
_____	_____	_____	دوم	
تعمق یادگیری فراگیران	تعمق یادگیری فراگیران	_____	سهوم	
مهارت سرشماری ، مهارت تقریب زدن ، مهارت نمایش داده ها روی نمودار ستونی ، مهارت حل مسئله با روش نمادین سازی ، تقریب زدن ، نشان دادن اطلاعات رو نمودار تصویری ، تفسیر اطلاعات از روی نمودار تصویری	جمع آوری اطلاعات و سرشماری و فاصله کردن آن ها روی نمودار ستونی ، حل مسئله با راهبرد نمادین سازی ، و نوشتن یک تساوی در مسئله ، نمایش اطلاعات با نمودار تصویری و تفسیر آن	۸۱۱-۱۳۱۱	چهارم	
تقریب زدن ، نشان دادن اطلاعات رو نمودار تصویری ، تفسیر اطلاعات از روی نمودار تصویری ، رسم نمودار ، برقراری رابطه اتمتال با نمودار ، الگو یابی ، مقایسه نمودارها	نمایش اطلاعات با نمودار تصویری و تفسیر آن ، آموزش برای انتحاب نوع نمودار با توجه به اطلاعات داده شده	۷۱۱-۱۳۱۱	اول	اردیبهشت
تعمق یادگیری	تعمق یادگیری	_____	دوم	
ارزشیابی	ارزشیابی	_____	سهوم	
ارزشیابی	ارزشیابی	_____	چهارم	